

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»
за спеціальністю 275.04 «Транспортні технології (на повітряному
транспорті)»

Інтенсивне зростання авіаційних перевезень у 2018-2019 році, було різко призупинено через карантин і закриття кордонів, пов'язаних з пандемією коронавірусу. Тому якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері транспортних технологій на теперішній час розвитку підприємств авіаційної галузі є важливим завданням.

У 2021 році Міністерство інфраструктури України не дивлячись на всілякі перепони та обмеження продовжує роботу з модернізації регіональних аеропортів. Державний бюджет України на 2021 рік передбачає виділення 89 млрд грн на програму «Велике будівництво» зокрема 2,4 млрд заплановано на розвиток аеропортів. Державна фінансова підтримка для розвитку буде надаватися аеропортам у Дніпрі, Вінниці, Рівному та Херсоні.

Крім того, за прогнозами Eurocontrol в Європі буде щорічно збільшуватися кількість рейсів в період з 2020 по 2040 рік на 1,9%. Одним з варіантів розширення пропускної спроможності системи європейських аеропортів, що розглядається Єврокомісією, є залучення до більш тісної співпраці аеропорти країн східної Європи: Польщі, Румунії, Угорщини та України в тому числі.

Вищенаведені факти підтверджують актуальність та всезростаючу потребу вже в цьому десятилітті у підготовці високопрофесійних фахівців – членів екіпажів пасажирського салону, що у сутності забезпечують бортовий супровід пасажирів та дбають про їхню безпеку під час польоту.

Рецензована освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» розроблена співробітниками кафедри організації авіаційних робіт та послуг факультету транспорту, менеджменту і логістики Національного авіаційного університету обговорювалася в процесі консультацій із потенційними роботодавцями та науковцями, які підтвердили актуальність та відповідність оригінальної складової українським та міжнародним стандартам. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань членів екіпажів пасажирського салону – бортпровідників вітчизняних авіакомпаній. Компетентності розподілені на інтегральні, загальні та фахові, найбільш відповідні для запропонованої

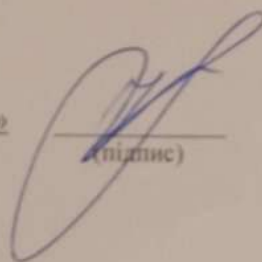


програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть забезпечити майбутніх фахівців відповідними навичками та вміннями у професійній діяльності в авіаційній галузі.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Доречним є те, що до навчального плану включено такі специфічні дисципліни, як: «Сервісна діяльність в авіаційній галузі», «Міжнародні перевезення», «Організація наземного обслуговування в аеропортах», «Організація бортового харчування», «Тарифне регулювання авіаційних послуг», «Договори в галузі авіації», «Основи виконання польотів ПС», «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна», «Авіаційна англійська мова», «Авіаційне право», «Психологія стресових ситуацій», «Етикет в авіаційній галузі», «Авіаційна термінологія ІКАО» тощо.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірковок дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» в Національному авіаційному університеті є актуальною, відповідає ступеню вищої освіти «бакалавр» і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців в даній сфері.

Головний бортпровідник-інструктор –
начальник служби бортпровідників АК «Роза вітрів»
(Найменування посади керівника)



(підпис)



(Ініціали, прізвище)